

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Куренков А.С., прот.
27.06.2025 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

ФОНД

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Компетенция ОПК-7

Сроки реализации рабочей программы: 1 курс, 2 семестр

Направление подготовки:

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:

Православная теология

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Белгород
2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Всеобщая история», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор: к.ист.н., доц. А.Н.Бердник

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола 10

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК 7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	2
	ОПК 7.5 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	3

1.2.Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1. Основные этапы развития первобытного общества.	ОПК -7.1,	1
2	Раздел 2. История Древнего мира	ОПК-7.1,	1
	Итого на компетенцию ОПК 7.1 количество вопросов:		2
3	Раздел 3. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации	ОПК-7.5	1
4	Раздел 4. История Нового времени: конец XV – нач. XVI вв. до нач. XX вв.	ОПК-7.5	1
5	Раздел 5. Европа и мир в новейшее время: нач. XX в. – н/в.	ОПК-7.5	1
	Итого на компетенции ОПК 7.5 количество вопросов:		3
Промежуточное тестирование по 5 темам (по ОПК 7.1. – 2 вопроса, по ОПК – 7.5. – 3 вопроса)			5

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 7.1.

Задание к разделу 1.

1. Выберите правильный ответ из предложенных. Креационизм – это...:

А) философско-теистическая учение о происхождении Вселенной, Солнечной системы, планеты Земли, человека и всех форм жизни в результате творческого акта Творца всего сущего — Бога.

Б) дисциплина, рассматривающая происхождение этносов, народов и наций, населяющих планету Земля

В) эволюционная теория происхождения человека, основанная Ч. Дарвиным

Г) наука о жизнедеятельности человека

Правильные ответы: а.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание к разделу 2.

7. Установите соответствие между основными достижениями народов Древнего Востока и названием государств, где они появились.

А) появление первого в мире эпоса «Сказание о Гильгамеше»	1) Древний Вавилон
Б) написание первого в мировой истории свода законов царя Хамурапи	2) Шумер и Аккад
В) строительство башен-зиккуратов в честь главных богов	3) Шумер и Аккад
Г) появление первых школ, изобретение первого календаря и десятичной системы счета	4) Финикия
Д) изобретение фонетического алфавита	5) Шумер и Аккад
	6) Китай

Правильные ответы: А) 2, Б) 1, В) 3, Г) 5, Д) 4

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 7.5.

Задание к разделу 3.

11. Установите соответствие между главными событиями истории Средних веков и хронологическими датами

А) Раздел империи Карла Великого по Верденскому договору	1) 527-565 гг.
Б) Расцвет Византии при Юстиниане I	2) 843 г
В) Захват Мухаммедом и его сторонниками Мекки, зарождение мусульманского	3) 1204 г.

государства Арабский Халифат	
Г) Четвертый Крестовый поход и разграбление Константинополя, распад Византии	4) 630 г.
Д) Столетняя война Англии и Франции	5) середина XI века
Е) захват турками-сельджуками полуострова Малая Азия и начало формирования мусульманской Османской империи	6) 1337 – 1453 гг.
Ж) Эпоха Возрождения в Европе	7) XIV – XVI вв.
	8) XII в.

Правильные ответы: А) 2, Б) 1, В) 4, Г) 3, Д) 6, Е) 5, Ж) 7

Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание к разделу 4.

16. Установите соответствие между главными событиями истории Нового времени и хронологическими датами.

А) Открытие Христофором Колумбом Американского континента	1) 1517 г.
Б) Выступление Мартина Лютера и начала Реформации в Германии	2) 1492 -1493 гг.
В) Война за независимость Английских колоний в Северной Америке и образование США	3) XVIII век
Г) Эпоха Просвещения в Европе	4) 1775 – 1783 гг.
Д) Великая Французская революция и эпоха Наполеоновских войн в Европе	5) 1799 – 1815 гг.
Е) Франко-Прусская война и Парижская коммуна	6) 1870 -1871 гг.
	7) 1861 г.

Правильные ответы: А) 2, Б) 1, В) 4, Г) 3, Д) 5, Е) 6.

Примерное время на выполнение: 60 секунд

Задание к разделу 5.

17. Установите соответствие между главными событиями истории Новейшего времени и хронологическими датами..:

А) Первая Мировая война	1) 30 января 1933 г.
Б) Приход Гитлера к власти в Германии и образование второго очага мировой войны	2) 1 августа 1914 – 11 ноября 1918 гг.
В) Мюнхенский сговор Англии, Франции, Германии и Италии о расчленении Чехословакии	3) 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 гг.
Г) Вторая Мировая война	4) сентябрь 1938 г.
Д) Год Африки, вошедший в историю как важный этап распада Мировой колониальной системы и появления 17 суверенных государств	5) 1991 г.

Е) Распад Советского Союза как величайшая геополитическая катастрофа XX века	6) 1960 г.
	7) 1953 г.

Правильные ответы: А) 2, Б) 1, В) 4, Г) 3, Д) 6, Е) 5.

Примерное время на выполнение: 60 секунд

2.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 вопроса по компетенции ОПК- 7.1

1. Какие подходы к изучению исторического процесса предложили К. Маркс и Н.Я. Данилевский?

Ключ к ответу: цивилизационный подход / формация / формационный подход / цивилизация.

Пример ответа. Цивилизационный подход исторического процесса предполагает учет культурных и религиозных различий, а формационный подход основан на анализе способа производства и орудий труда. Родоначальником формационного подхода является К.Маркс и Ф.Энгельс, а цивилизационного – Н.Я. Данилевский

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

2. Каковы главные достижения цивилизаций Древнего Востока?

Ключ к ответу: государство / законы / колесо / школы / письмо / календарь / зиккураты.

Пример ответа. На Древнем Востоке появилось первое государство - Шумера и Аккада, первый свод законов был написан в Вавилоне – Законы царя Хаммурапи, шумеры изобрели колесо, календарь, первые школы и клинописное письмо, а также древние храмы – зиккураты.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3 вопроса по компетенции ОПК- 7.5

1. Каково влияние Христианства на развитие средневековой Европы?

Ключ к ответу: средневековая христианская цивилизация / теоцентризм / материальная культура / духовная культура.

Пример ответа. Христианство оказало глубокое влияние на материальную и духовную культуру средневековья, была сформирована средневековая христианская цивилизация и все явления окружающей действительности человек объяснял с позиций христианства. На смену космоцентризма Античности пришел теоцентризм Средневековья.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

2. Каково значение Великой Французской революции для развития Европы?

Ключ к ответу: развитие капитализма в Европе / Декларация прав человека и гражданина / рецепция Римского гражданского права.

Пример ответа. Великая Французская революция завершила переход от феодализма к капитализму, начатый Нидерландской и Английской революциями XVI – XVII вв. Основным документ революции – «Декларация прав человека и гражданина», провозгласил принципы свободы и равенства прав граждан. Кодекс Наполеона способствовал рецепции (восстановлению) Римского гражданского (гражданского) права.

3. Каково влияние пакта Риббентропа-Молотова от 23 августа 1939 года на развитие предвоенной Европы?

Ключ к ответу: аншлюс / СССР / Германия / Вторая Мировая война / агрессия на Восток.

Пример ответа. Пакт Риббентропа-Молотова нельзя считать главной причиной Второй Мировой войны, поскольку СССР последним заключил договор с Германией. Кроме того, заключению Пакта предшествовал длительный период политики подталкивания гитлеровской Германии на Восток, проводимой Англией и Францией, а также их отказ вести переговоры с СССР. В марте 1938 года состоялся аншлюс (присоединение, аннексия) Австрии к фашистской Германии.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	Зачет
Логика и грамотность изложения	Зачет

Использование профессиональных понятий и терминов	Зачет
Максимальный балл	Зачет